

教育目標 人間としてたくましく生きる子

「行きがい」のある学校 ～「学びがい」・「働きがい」・「応援しがい」～

- つながる楽しさ
- できる分かる楽しさ
- やり遂げる楽しさ

深い学び

学びがい

教科等固有の資質・能力

「共創力」

対話力

情報活用力



自他のちがいを受け止めつつ、対話を通じて、共に課題を解決し、新たな考えを創り出す力



協働的な学び × 個別最適な学び

関わりの重視

ICT環境の適切な活用

自己肯定感

授業改善の日常化

業務改善による子どもと向き合う時間の充実



働きがい

応援しがい



コミュニティ・スクール

学校運営協議会

PTA代表
地域の代表
学校職員



地域学校協働活動推進員

学校と地域の協働

地域学校協働本部

見守り隊 支援隊 整備隊



木遣りの先生
田畑の先生
昔遊びの先生
トゲソの先生
里芋・レンコンの先生

地域を学ぶ 地域で(に)学ぶ 地域と学ぶ